

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №7 от 15 марта 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №119»
Т.П. Фадеева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №119»
Авиастроительного района г. Казани
за 2022год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №119» Авиастроительного района г.Казани (МБОУ «СОШ №119»)
Руководитель	Фадеева Татьяна Петровна
Адрес организации	420036, г.Казань, ул.Максимова,76
Телефон, факс	(843)571-11-66
Адрес электронной почты	S119.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Лицензия	№5575 от 22.05.2014г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3453 от 31.03.2016г., до 28.04.2024г.

На начало 2022 – 2023 учебного года в школе 21 класс комплект. Общая численность учащихся – 592 человека. В 1-4-х классах обучается 270 человек, в 5-9-х классах – 272 человека, в 10-11-х классах – 50 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Основные функции
1	2
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

1	2
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Школы; -разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей предметов филологического цикла;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранных языков;
- учителей предметов общего развития;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализацией ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.1. Воспитательная работа

В 2022 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

С 1 сентября 2022 года в школе каждая неделя начинается с поднятия государственного гимна и торжественного выноса флага страны. В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи).

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «77 годовщина в ВОВ»; «80 лет Сталинградской битве»;
- участие в городском параде и шествии «Бессмертный полк»;
- участие в городском проекте «Окна Победы»;
- участие в акциях «Звезда Победы»;

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты.

Были организованы:

- участие в городских и школьных благотворительных ярмарках;
- участие в городском конкурсе «Ученик года»;
- участие в городском проекте «Урок дружбы»;
- участие в федеральном проекте «Киноуроки в школах России». Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме.

- участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы.

С 2008 года образовательная организация имеет статус «Школа с этнокультурным русским компонентом». Ученики ежегодно принимают участие и побеждают в городском конкурсе «Добрый молодец и Красна девица».

В работу классных руководителей внедряется инновационная технология работы – развивающие беседы и «Разговоры о важном». Проведение уже первых развивающих бесед с учащимися показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Деловой вторник»;
- регистрация обучающихся в геймифицированной социальной сети Round, помогающей раскрывать и развивать таланты: от хобби – к профессии.

Организована совместная работа с Казанским открытым университетом талантов, с Институтом филологии и межкультурной коммуникации КФУ.

В рамках акции «Неделя без турникетов» АО «КМПО» ежегодно приглашает школьников познакомиться с работой предприятия.

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры», «Арбузник»); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях: Кросс-наций, «Золотая шайба» (команда школы заняла II место), Кожаный мяч, Спартакиада школьников РТ, а также в качестве болельщиков на крупных соревнованиях по футболу, по хоккею, по баскетболу.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД, правоохранительный отряд «Дельта».

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности: - классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и

административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму–нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;
- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки»;

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»);
- спортивные мероприятия;
- традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День мамы», «День школы», «Последний звонок» и другие.

Несмотря на санитарно– эпидемиологическую ситуацию, в школе во время каникул функционировал пришкольный лагерь «Светофорик», с соблюдением всех рекомендаций мер безопасности.

Началась реализация проекта в рамках методического объединения классных руководителей, по созданию модели воспитательной системы класса.

В 2022 году, наблюдалось снижение количества учащихся, совершающих правонарушения (в 2019 – 5 человек; 2020 – 3 человека, в 2021 – 2 человека, в 2022- 1 человек).

1.2. Участие обучающихся школы в конференциях и конкурсах

Уровень	Название конференции/ конкурса	Количество участников	Из них призеров и победителей
1	2	3	4
Международный	Научно – практическая конференция «Айтматовские чтения»	5	3
	Научно – практическая конференция «Объединяемся знаниями»	8	5
	Научно – практическая конференция «Языкознание для всех»	3	3
	Гуманитарная конференция «Вышгород»	3	1
Федеральный	Всероссийский конкурс поделок «Праздничная открытка»	7	1
	Всероссийская научная конференция – конкурс им. Льва Толстого	3	2

1	2	3	4
	Общероссийская юношеская научная конференция «Реформаторы и революционеры в русской истории»	2	2
	Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	3	1
Республиканский	Республиканский конкурс «Юный казанец»	1	1
	Республиканская олимпиада «Эверест» по русскому языку	7	1
	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	8	7
	Научно-практическая конференция «Аксаковские чтения»	1	1
	Научно-практическая конференция «Рождественские чтения»	3	3
	Научно-практическая конференция «Научный потенциал XXI века»	2	2
	Республиканский конкурс «Первые шаги в науку»	1	1
	Научно-практическая конференция имени Хальфина	2	2
	Научно-практическая конференция «Новый интеллект»	3	2
	Республиканские Кирилло – Мефодиевские юношеские научные чтения	2	2
	Конкурс рисунков «Красная книга РТ глазами детей»	3	1
Конкурс «Моя космическая идея»	1	1	

1.3. Дополнительное образование

На базе школы открыто 9 бесплатных кружков (за счет ставок школы), 1 кружок (за счет ставки ЦВР), 5 кружков на платной основе.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное: НОУ «Интеллект», изучение китайского языка, изучение английского языка; «Юный математик», «Мои маленькие открытия»;

- художественно – эстетическое: «Веселые игрушки»; театральная студия «Крылья»; музыкальный кружок «Ивушка»;
- техническое: «119 FM Техническое творчество» ;
- социально – педагогическое: «История в фокусе», «Школа дошколят»
- спортивное: ОФ, секция по фролболу, «Брейк-данс»

Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Всего в объединениях дополнительного образования на базе школы занимается 290 человек, это 50% учащихся школы, остальные заняты дополнительным образованием в УДО и спортивных центрах. Всего охват учащихся дополнительным образованием с учетом занятости детей на базе различных УДО составляет 512 учеников – 88%

Охват дополнительным образованием учащихся:

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022- 2023 уч.год	
432 уч.	83%	477 уч.	85%	512	88%

Внеурочная деятельность состоит из пяти основных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Направление внеурочной деятельности	Содержание
1	2
Спортивно - оздоровительное	Спортивные клубы «Движение», «Спутник», «Волейбол».
Социальное	«Клуб вожатых», «Путешествуй с английским»
Духовно-нравственное	«Функциональная грамотность» «Разговоры о важном»
Общекультурное	«Книжкино царство – мудрое государство», «Дружба народов», «Путешествуй с английским», «Юные биологи».
Общеинтеллектуальное	«Математическая вертикаль» «Проориентационные занятия.Моя будущая профессия» «Я – исследователь» «Исторические факты» «Грамотеи» «Решу ОГЭ» «География земли» «Юный физик» «Трудные вопросы математики»

С 1 сентября 2022 года в школе в рамках программы «Инклюзивное образование» функционирует кружок русского языка для детей – мигрантов.

Виды деятельности разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело, квесты, игры, беседы, диспуты. Все формы реализуются через план работы школы, планы

воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

2. Организация учебного процесса

2.1. Учебный план

Учебный процесс в школе организуется на основе учебного плана МБОУ «Средняя школа № 119», составленного в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России, Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план школы реализует:

- общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.
- общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
- общеобразовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

С 1 сентября 2022 в 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования третьего поколения (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), в 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования третьего поколения (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Обучение в школе ведется на русском языке.

В 1-х классах установлена пятидневная учебная неделя, во 2 – 11-х классах – шестидневная учебная неделя в формате «5 + 1» (5 дней – очное обучение, 6-ой день (суббота) – обучение с использованием дистанционных технологий).

Обучение ведется в 2 смены (во вторую смену занимаются 2, 3, 6 и 7 классы).

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» («литературное чтение на родном языке») на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучаются как: родной русский язык, родной татарский язык, родная русская литература (литературное чтение на родном русском языке), родная татарская литература (литературное чтение на родном татарском языке).

В 5-11-ых классах изучается английский язык, в качестве второго иностранного языка в 9 классах изучается китайский язык.

Образовательные программы по предметам ОБЖ и технология реализуются в форме сетевого взаимодействия с учреждениями образования МБОУ «Школа №112» и МБОУ «Школа №60».

На средней ступени образования с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей обучение проводится по универсальному профилю. В то же время школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне;
- курсов по выбору обучающихся.

С 1 сентября 2022 года сформирован 10 класс универсального профиля психолого – педагогической направленности.

2.2. Учебный процесс в условиях антикоронавирусных ограничений

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации учебного процесса в условиях антикоронавирусных ограничений администрацией школы:

- составлен график дежурства учителей на посту термометрии;
- закреплены классы за кабинетами;
- Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- подготовлен график питания учащихся в столовой;
- ограничено проведение массовых мероприятий.

Каждый учебный кабинет, столовая оборудованы стационарными рециркуляторами. Обеззараживание других помещений может производиться при помощи переносных рециркуляторов. При входе в школу, в санитарных комнатах и столовой имеются средства и устройства для антисептической обработки рук.

2.3. Использование дистанционных технологий в образовательном процессе

Дистанционные образовательные технологии используются в школе:

- для организации обучения учащихся 2 - 11 классов в субботу;
- для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- для дистанционной поддержки образования детей, нуждающихся в длительном лечении и обучающихся на дому, с целью максимального их включения в образовательный процесс;
- для работы с одаренными детьми: заочные туры олимпиад, дистанционные викторины, конкурсы;
- для разнообразия видов домашних заданий;
- для изучения учебного материала детьми, пропускающими школьные занятия по причине болезни.

2.4. Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2022 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы; мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-11 классы; адаптационный период – 1-е, 5-е, 10 классы; профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов; диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-11 классы, диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ).

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся (25), педагоги (19), родители (29). Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, аутоагрессия, агрессивное поведение ребенка.

- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).

- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.

- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

2.5. Организация горячего питания

Осуществляется совместно с Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани.

В школе работает столовая на 102 посадочных места, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей.

В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, в соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 18.01.2022 №110 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Казани», с учетом изменений от 27.05.2022 № 1627, а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2022 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) бесплатное питание (обед);
- для льготных категорий учащихся 1-11 классов (дети мобилизованных граждан и детям участников СВО) бесплатное питание (обед);
- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Из 592 обучающегося охвачено горячим питанием 449 обучающихся. Охват горячим питанием в среднем составляет 75,9 %. С сентября 2022 года все учащиеся (100%) 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием.

В целях совершенствования мер социальной поддержки учащихся школы отдельные категории учащихся (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) с 5-11 класс (72 учащихся) были обеспечены бесплатным питанием. Это составляет 23 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

Для учащихся старших классов, а также для остальных учащихся, для которых требуется дополнительное питание, работниками столовой осуществляется организация питания по свободному выбору блюд, буфетной продукцией.

Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 16.00.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольного лагеря.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2022 года организован ежедневный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани.

2.6. Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно дважды в год.

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся МБОУ «Школа № 119» умению действовать в случае нападения в здании школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
- Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 10 минут.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Результативность качества подготовки обучающихся на основе внутренней экспертизы

Учебный период	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			Не получили аттестата:			Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11
2020/2021	222	239	55	2	2	0	-	0	0	-	2	2
2021/2022	267	243	50	2	2	0	-	0	1	-	0	0
На конец 2022 года	270	269	49									

Следует отметить тенденцию увеличения год от года численности учащихся, обучающихся на уровне начального и общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год			не успевают				переведены условно		Оставлены на повторный год обучения	
		кол-во	%	на «5»	на «4» и «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%	кол-во	%
							кол-во	%	кол-во	%				
2	69	69	100	6	42	69					2	3		
3	65	65	100	5	34	60								
4	50	50	100	7	27	68								
2-4 2022	184	184	100	18	103	66					2	1		
2-4 2021	154	151	98	23	89	73			2	1	1		2	1

Сохраняется тенденция стабильности результатов учебной деятельности в начальной школе. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7%. Однако не все учащиеся в 2021 – 2022 учебном году освоили образовательную программу в полном объеме. Двое обучающихся условно переведены в 3 класс по итогам промежуточной аттестации по русскому языку и математике.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год			не успевают				переведены условно		оставлены на повторный год обучения	
		кол-во	%	на "5"	на "4" и "5"	%	всего		из них н/а		кол-во	%	кол-во	%
							кол-во	%	кол-во	%				
5	45	45	100	1	20	47								
6	55	51	93	2	18	36	4	7	3	5	3	5	1	2
7	56	55	98	1	13	31	1	2			1	2		
8	47	45	96		17	36	1	2	1	2			1	2
9	40	40	93		4	10							1	
5-9 2022	243	233	96	4	72	32	6	3	4	2	4	2	3	1
5-9 2021	239	233	97	11	65	31	3	1	2	1	6	3	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить повышение процента успеваемости на 1%. Процент окончивших на «4» и «5», увеличился также на 1%. По результатам года 4 учащихся, имеющих академическую задолженность по отдельным предметам, были переведены в следующий класс условно, 3 ученика оставлены на повторный год обучения в 6, 8 и 9 классах.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году**

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год			не успевают				переведены условно		оставлены на повторный год обучения	
		кол-во	%	на "5"	на "4" и "5"	%	всего		из них н/а		кол-во	%	кол-во	%
							кол-во	%	кол-во	%				
10	28	23	82	2	2	23	5	18			5	18		
11	22	22	100		5									
10-11 2022	50	45	90	2	7	18	5	10			5	10		
10-11 2021	55	51	93	2	12	25			3	7	1	2		

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилась на 3%. Качество обученности учащихся снизилось на 7%. 5 обучающихся 10 класса из-за низкой учебной мотивации и неудовлетворительных отметок по предметам перешли на учебу в СПО.

Итоги защиты индивидуальных проектов

Качество выполнения индивидуальных проектов оценивалось согласно «Положению об итоговом индивидуальном проекте учеников, осваивающих основные образовательные программы среднего общего образования». Все 50 учащихся 10 и 11 классов представили к защите итоговые индивидуальные проекты.

3.2. Результативность качества подготовки обучающихся на основе внешней экспертизы

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2022 году проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору обучающихся. К основному государственному экзамену допущено 42 выпускника 9 классов, из них: 2 обучающихся на семейном обучении; 2 обучающихся проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена.

Обязательные предметы

Предмет	Количество участников экзамена	Число обучающихся, сдавших экзамены на				Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	В сравнении с 2021 +/-
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	42	-	16	13	13	4	100	59,5	+ 0,5
Математика	42	-	31	10	1	3,3	100	26,1	+ 0,2

Среди объективных причин, повлиявших на низкие результаты по математике, являются следующие: у ряда обучающихся наблюдается низкая учебная мотивация и низкий уровень усвоения базовых знаний и умений на первом и втором уровнях обучения; наблюдаются низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы выпускников; обучающиеся испытывают трудности при решении геометрических задач.

Предметы по выбору

Наибольшее количество выпускников в качестве предмета по выбору сдавали географию – 35 учащихся и обществознание – 35 учащихся. Выбор предметов выпускниками 9 классов и полученные результаты представлены в таблице.

Предмет	Количество участников экзамена	Число обучающихся, сдавших экзамены на				Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Биология	1	-	-	1	-	4	100	100
География	35	-	14	21	-	3,6	100	60
Английский язык	2	-	2	-	-	3	100	0
Информатика	3	-	2	1	-	3,3	100	33
История	3	-	3	-	-	3	100	0
Литература	1	-	-	1	-	4	100	100
Обществознание	35	-	20	15	-	3,4	100	43

ГИА по программам основного общего образования прошли 6 обучающихся (12%) на «4» и «5».

По итогам прохождения ГИА аттестаты об основном общем образовании все выпускники получили аттестаты.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году утверждены приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 13.04.2022 № 230/515.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 25 выпускников 11 класса, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам за 10-11 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

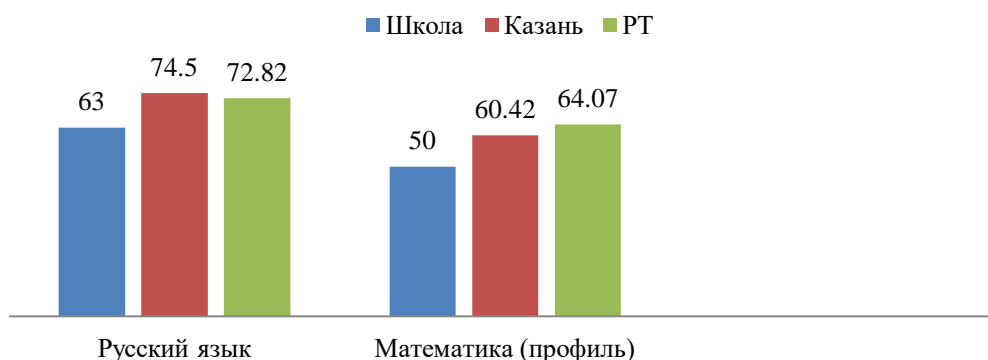
Для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся 11-х классов необходимо было пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (базового или профильного уровня) не ниже минимально определенного порога баллов. Из 25 выпускников, допущенных к ГИА трое обучались по форме самообразования.

Обязательные предметы

В основной срок сдачи ЕГЭ не прошли минимальный порог по профильной математике 3 обучающихся и по базовой математике 1 обучающийся. В резервные сроки все обучающиеся пересдавали базовую математику. По итогам ЕГЭ по математике базового уровня 1 обучающийся получил неудовлетворительный результат.

Предмет	Количество участников экзамена	Преодолели минимальный порог	Средний балл	В сравнении с 2021 +/-	Получили результат		
					выше 70 баллов	выше 80 баллов	выше 90 баллов
Русский язык	25	25	63	-2,2	6	4	-
Математика (профиль)	9	9	50	-1,9	-	1	-
Математика (база)	16	15	3,6		-	-	-

В диаграмме представлен средний балл по обязательным предметам ЕГЭ в сравнении со средними баллами по г. Казани и по Республике Татарстан.



Предметы по выбору

В 2021-2022 учебном году у каждого обучающегося было право выбрать сдавать экзамен по физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

Предмет	Количество участников экзамена	Число обучающихся,			Средний балл	В сравнении с 2021 +/-	Средний балл по г. Казани	Средний балл по РТ
		не преодолевших минимальный порог	получивших выше 80 баллов	получивших выше 90 баллов				
Обществознание	10	2	2	1	67	+18,9	65,03	67,07
Химия	2	2	0	0	20	-19	58,64	61,76
Английский язык	2	0	1	1	88,5	+27,2	80,27	80,39
Биология	6	4	0	0	36	7,2	54,91	56,78
Литература	2	0	0	0	63	-4,5	63,59	65,08
Информатика	5	2	1	0	52		67,14	67,87
География	1	0	0	0	47		60,60	62,21
История	5	0	0	0	59	+3,5	62,53	63,8

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 7 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог: по обществознанию – 2 ученика из 10 (20%); по химии – 2 ученика из 2 (100%); по биологии – 4 из 6 (66%); по информатике 2 ученика из 5 (40%).

В целом можно сказать, что государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса прошла удовлетворительно.

По итогам прохождения ГИА аттестаты о среднем общем образовании 24 выпускника получили аттестаты. 1 выпускнику получившему неудовлетворительный результат по математике базового уровня, выдана справка об обучении в школе и предоставлено право пройти итоговую аттестацию через год.

Всероссийские проверочные работы

В сентябре 2022 года с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся 5-9 классов учащиеся школы выполнили в рамках ВПР 28 работ. Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом графиком проведения ВПР:

- 5 классы (за курс 4 класса) - русский язык (часть 1, часть 2), математика, окружающий мир;
- 6 классы (за курс 5 класса) - русский язык, математика, история, биология;
- 7 классы (за курс 6 класса) - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (из 4 последних 2 предмета на основе случайного выбора);
- 8 классы (за курс 7 класса) - русский язык, математика, английский язык, история, биология, география, обществознание, (из 4 последних 2 предмета на основе случайного выбора);
- 9 классы (за курс 8 класса) - русский язык, математика, история, биология, обществознание, химия (из 4 последних 2 предмета на основе случайного выбора).

Результаты ВПР - 2022 в 5 классах (за курс 4 класса)

		Русский язык	Математика	Окружающий мир
Количество участников		49	53	42
Распределение групп баллов (%)	2	6,12	0	0
	3	22,45	28,30	21,88
	4	40,82	41,51	50,0
	5	30,61	30,19	28,13

Подтвердили свои отметки 83% учащихся, понизили 8 %, повысили 9%

Результаты ВПР - 2022 в 6 - 9 классах

Русский язык

Класс	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Объективность		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
6	42	9.52	35.71	52.38	2.38	5	36	1
7	45	13.33	46.67	28.89	11.11	13	30	2
8	51	7.84	43.14	43.14	5.88	6	44	1
9	41	0.00	31.71	48.78	19.51	0	41	0

Математика

Класс	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Объективность		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
6	42	0.00	52.38	47.62	0.00	0	42	0
7	45	4.44	48.89	35.56	11.11	2	43	0
8	51	0.00	62.75	35.29	1.96	3	46	2
9	43	0.00	69.77	30.23	0.00	8	34	1

Биология

Класс	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Объективность		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
6	45	0.00	28.89	62.22	8.89	3	36	6

История

Класс	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Объективность		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
6	43	0.00	37.21	53.49	9.30	4	35	4
7	24	0.00	54.17	37.50	8.33	2	21	1
8	23	0.00	60.87	39.13	0.00	3	19	1
9	20	0.00	70.00	30.00	0.00	4	16	0

География

Класс	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Объективность		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
6	22	0.00	63.64	36.36	0.00	6	15	1
7	23	0.00	56.52	43.48	0.00	4	19	0
8	21	0.00	14.29	52.38	33.33	7	14	0

Обществознание

Класс	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Объективность		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
6	19	0.00	31.58	63.16	5.26	1	18	0
7	29	3.45	79.31	17.24	0.00	20	9	0

Физика

Класс	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Объективность		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
8	26	3.85	80.77	15.38	0.00	6	18	2

Английский язык

Класс	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Объективность		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
8	51	0.00	37.25	60.78	1.96	2	49	0

3.3. Результаты предметных олимпиад 2022-2023 уч.год

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие более 200 учеников 4-11 классов, 54 ученика стали победителями и призёрами. Имеются учащиеся, участвовавшие в более чем двух олимпиадах. В муниципальном этапе результаты такие же, как и в прошлом: имеются 2 призовых места по физической культуре; призовое по турецкому языку.

В региональном этапе предметных олимпиад призер олимпиады по турецкому языку набрала 66 из 100 б.

3.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная ступень			Средняя ступень	
	Всего	Поступили в 10 класс школы	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы
2022	42	12	30	25	17

4. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В рамках ВСОКО среди прочего проводятся стартовые, рубежные и итоговые контрольные работы по предметам во всех классах, а также пробные диагностические работы в 9-х и 11-ом классах в формате ГИА по русскому языку, математике и

предметам по выбору, пробные варианты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах и пробное итоговое сочинение по литературе в 11-ом классе.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. На основе ВСОКО составляется отчёт о самообследовании школы, который размещается на сайте школы.

5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 36 педагогов, из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Высшую категорию имеют 6 педагогов, 8 педагогов первую категорию. В 2022 году аттестовались 2 педагога. Подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию - 1 педагог, первую - 1 педагог и 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Задачей в 2022 году было стимулирование педагогических работников на представление своего опыта на конференциях, семинарах, в сообществах. Администрация и учителя МБОУ СОШ 119 активно участвовали в онлайн конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах. На методических и педагогических советах школы выступают и делятся опытом работы педагоги школы по темам: «Формирование исследовательских компетенций школьников», «Опыт внедрения УМК Л. Э. Генденштейна и Мультимедийного учебника по физике», «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики при подготовке обучающихся 9 классов к ОГЭ», «Формирование критического мышления с помощью герменевтического метода на уроках истории и обществознания».

Педагоги школы участвуют в конкурсах в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах. По графику проходят курсы повышения квалификации ИРО РТ.

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО.

УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Все педагоги степени используют в работе электронные образовательные ресурсы. На образовательной платформе educont.ru зарегистрированы 28 педагогов. Ресурс предоставляет бесплатный доступ к нескольким образовательным онлайн платформам в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации: Uchi.Ru; Просвещение; Новый диск»; Мобильное электронное образование (ООО МЭО); Фоксфорд; Сберкласс; 1С урок; ЯКласс; NativeClass.

Педагоги школы активно включились в работу по формированию функциональной грамотности учащихся. Для используются тренировочные задания из банка цифровой платформы «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru/>.

В 2022 году была продолжена работа в рамках Федерального проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. В результате проведенных мероприятий были получены следующие результаты:

- увеличение доли педагогов, участвующих в разработке проектов и программ;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта.

По итогам мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2022 – 2023 учебный год.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную, литературу.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России №254 от 20.05.2020. Обеспеченность учебниками по параллелям достаточная.

В библиотеке зарегистрировано 485 читателей. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Выдача художественной литературы ведется как традиционным способом, так и в системе электронной книговыдачи «Руслан».

Общий объем фондов библиотеки составляет 13647 единиц, из них 10161 – учебники, 3063 – художественная литература, 423 – справочная литература. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотекой школы ежегодно осуществляется подписка на периодические издания для учащихся и преподавательского состава.

Для учащихся 1 – 11 классов, учителей и сотрудников школы с 2017 года открыт доступ к электронным художественным изданиям «ЛитРес: школа», одобренным Министерством образования Республики Татарстан. Читателям доступны: любые книги и аудиокниги, дистанционная загрузка на любые личные устройства пользователя. Чтение доступно с любого компьютера и мобильного устройства, даже офлайн.

**Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа № 119»
Авиастроительного района г. Казани
по результатам самообследования на 31 декабря 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	592
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	270
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	272
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	220 (46%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)

1	2	3	4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	1 (4%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	1 (4%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (%)	235 (39%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, от общей численности учащихся, в том числе:	человек (%)	1 (0,2%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (%)	1 (0,2%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (%)	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек (%)	0 (0%)

1	2	3	4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (%)	50 (9,1 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	0 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	540 (91%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (%)	370 (63%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	35 (97%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	35 (97%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	1 (2,7%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	1 (2,7%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	14 (39%)

1	2	3	4
1.29.1	Высшая	человек (%)	6 (17%)
1.29.2	Первая	человек (%)	8 (22%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
1.30.1	До 5 лет	человек (%)	12 (47%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (%)	4 (11,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	14 (41 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	4 (11,7%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	29 (85%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	29 (85%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	единиц	22

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
1	2	3	4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	592 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,4